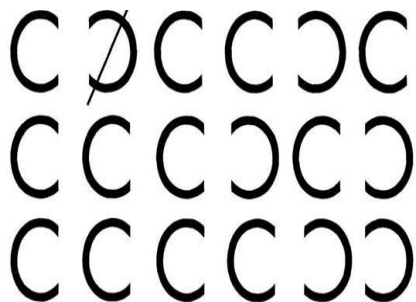


Чужая буква

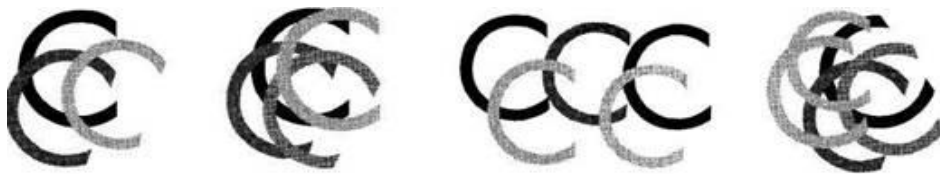
На другой планете есть буква, похожая на букву С. Только она повернута в другую сторону. Буква С и чужая буква хотят запутать ребят. Найди настоящие буквы С и назови их: с-с-с\ Когда найдешь чужую букву, произнеси: не с-с-с! — и зачеркни ее.



Напоминаем вам, что буква в тетради читается как звук [с], а не как буква «эс»

Буковки рассыпались

Посчитай, сколько букв С в каждой кучке?

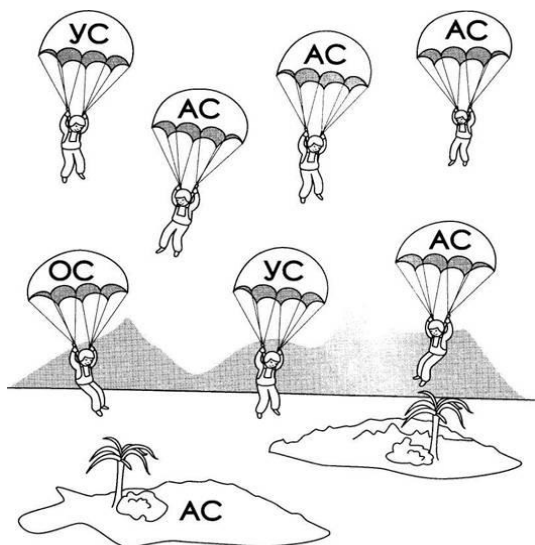


Ребенок должен правильно назвать все буквы С, указывая на них пальцем или кончиком карандаша, затем посчитать их: одна буква С, две буквы С и т. д.

Автоматизация звука С в слогах

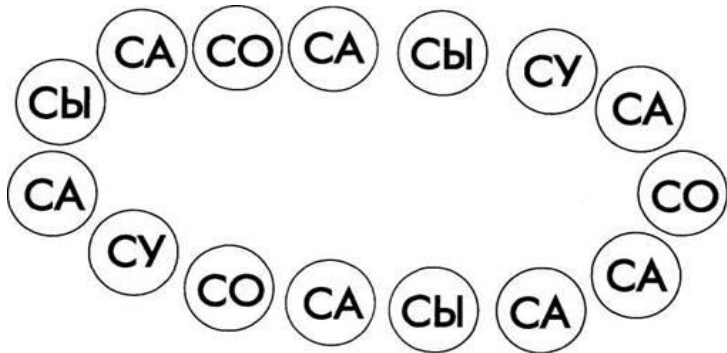
Острова

Парашютисты рассказали Свистелочке, что им дали задание высадиться на островах для изучения редких животных. Прочитай все слоги. Помоги парашютистам попасть на нужный остров. Парашюты, на которых написан слог АС, должны опуститься на остров АС, а парашюты с другими слогами должны опуститься на другой остров.



Бусы

Давай поможем Свистелочке собрать бусы. Бусинки, в которых написан слог СА, будут красными. Остальные бусинки будут синими. Прочитай слоги на всех бусинках, обведи бусинки нужными цветами. Соедини их линиями, чтобы получились бусы.



Предложите ребенку бусинки со слогом СА заштриховать горизонтально, а остальные бусинки — вертикально.

Домашнее задание

Мама дала Свистелочке задание написать слоги СА. Но Свистелочка ошиблась и написала еще и слоги АС. Помоги ей исправить ошибки. Прочитай все слоги и покажи АС.

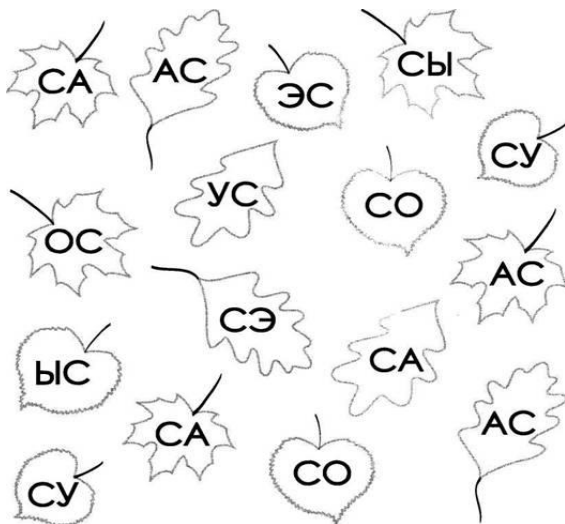
СА СА АС СА АС СА СА
АС АС АС АС АС СА СА
АС АС СА СА СА СА АС
АС СА АС СА АС СА



Подскажите ребенку, что читать слоги нужно слева направо и сверху вниз.

Букет из листьев

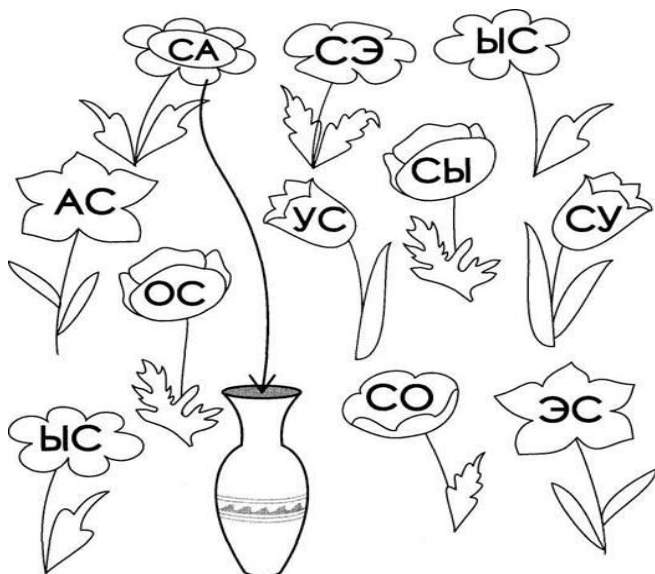
Давай поможем Свистелочке собрать для мамы букет из осенних разноцветных листьев. Ой, что же делать? Все листья бесцветные! Придется нам самим их раскрашивать. Прочти все слоги и обведи листья нужными карандашами. Листья, на которых написана С в начале слога, обведи желтым карандашом. Листья, на которых написана С в конце слога, обведи красным карандашом.



Спросите ребенка: листья каких деревьев мы собирали? Лист липы — какой? А лист клена — какой? А лист дуба?

Колючие цветы

Мы со Свистелочкой отправимся на луг за цветами, чтобы собрать красивый букет. Посмотри, какие красивые цветы, прочитай слоги, написанные на них. Сбирать цветы будем осторожно. Цветы, на которых написаны слоги, где буква С в начале слога, растут на лугу, их можно срывать, а цветы, где буква С в конце слога, сорвать нельзя, потому что они растут за оврагом в крапиве. Соедини собранные цветы с вазой.

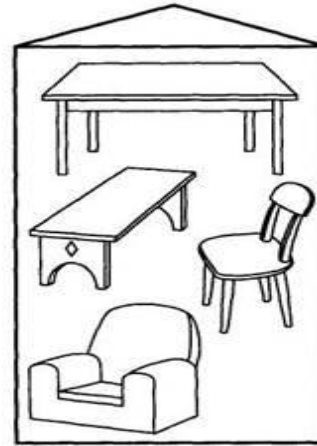
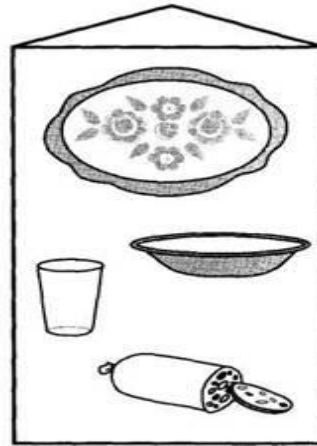
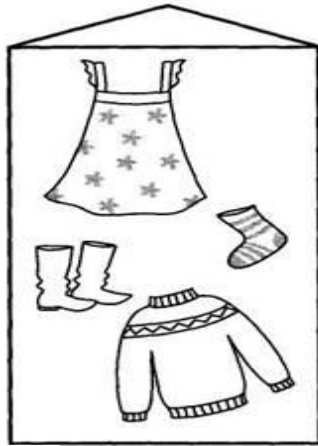
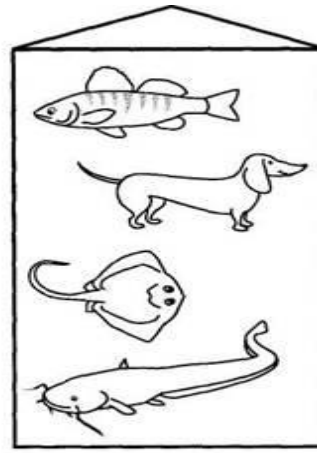
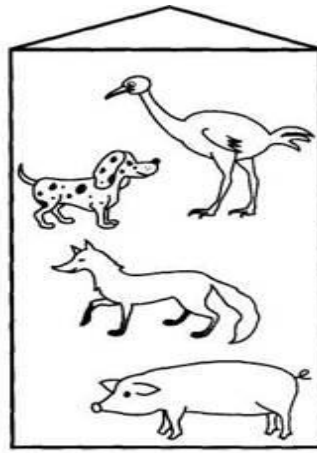
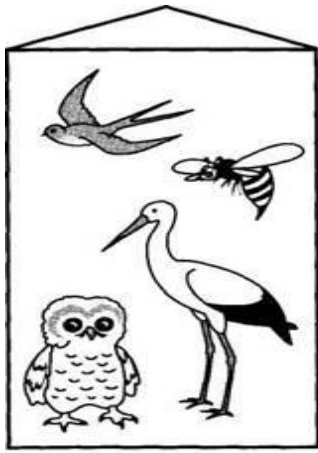


Если ребенок ошибется и «сорвет» цветок, который «в крапиве», взрослый может легонько «поколоть» ребенка ногтями, изображая крапиву.

Автоматизация звука С в словах

Четвертый лишний

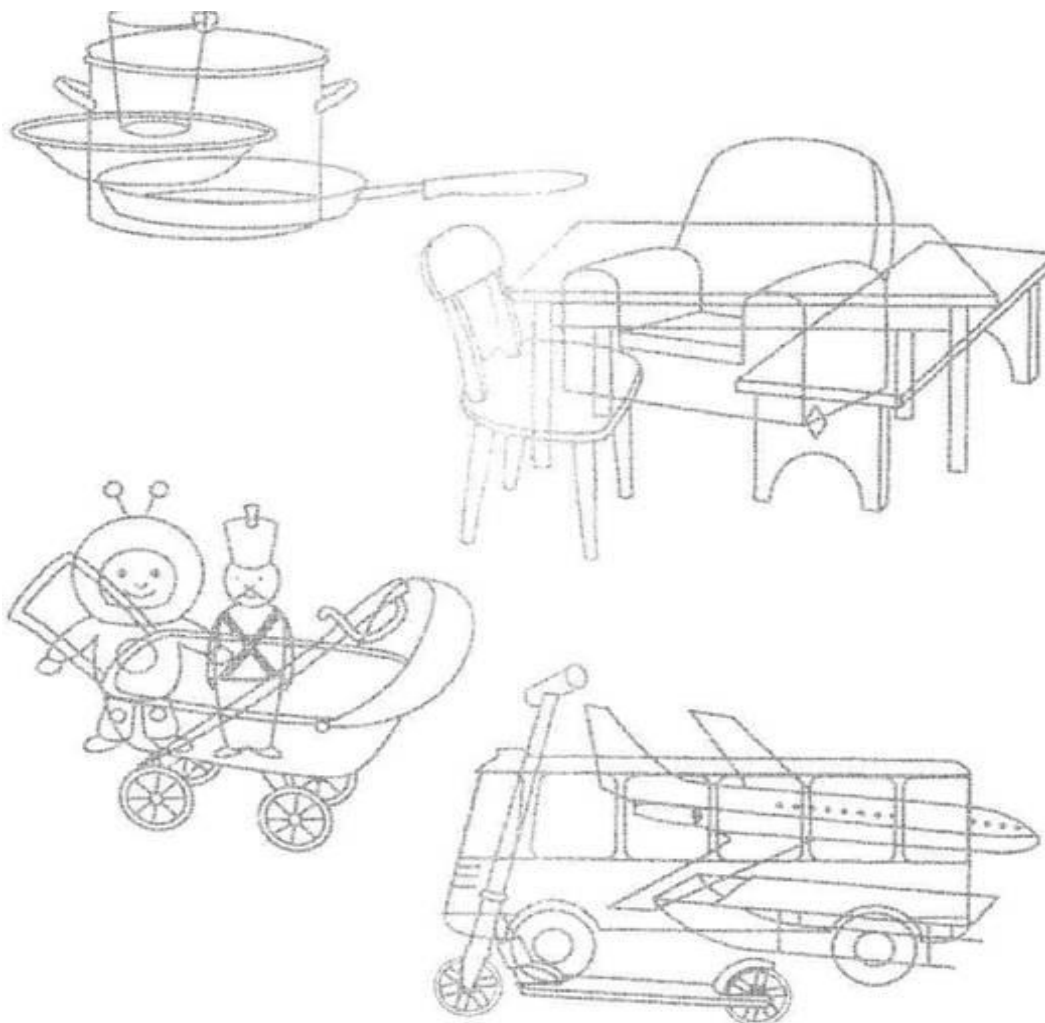
Свистелочка нарисовала для тебя картинки. Назови их, скажи, какая картинка в каждом домике лишняя, объясни почему и раскрась их.



Словарь: ласточка, аист, сова, оса; собака, свинья, лиса, страус; судак, сом, скат, такса; сарафан, носок, сапоги, свитер; колбаса, поднос, стакан, миска; стол, стул, скамейка, кресло.

Слова спрятались

Помоги Свистелочке найти все картинки со звуком С и назови их. Скажи, как называются одним словом предметы каждой группы?



Ответы: сковорода, миска, кастрюля, стакан — посуда; стол, стул, кресло, скамья — мебель; космонавт, солдатик, сабля, коляска — игрушки; автобус, сани, самолет, самокат — транспорт.